

# Máster a distancia en Sexología



## Presentación

El **Instituto Universitario de Sexología –IUNIVES**, de la Universidad Camilo José Cela (UCJC), tras 8 años de experiencia, presenta su **sexta edición del “Máster en Sexología”** (60 créditos ECTS) en la **modalidad a distancia** (Título propio).

El formato de **MÁSTER en SEXOLOGÍA A DISTANCIA UCJC**, pretende dar respuesta a la continua demanda expresada por el colectivo de profesionales de la Sexología, la de defender y visibilizar una Sexología UNIVERSITARIA y CIENTÍFICA, cuyo eje vertebrador sea el estudio y conocimiento de los sexos. Una SEXOLOGÍA con mayúsculas, con un espacio propio y al mismo nivel que el resto de ciencias y disciplinas de las que se nutre y a las que, a su vez, aporta conocimientos.

El Máster en Sexología a distancia UCJC – IUNIVES, está **pensado para que el alumnado adquiera las competencias básicas para el ejercicio profesional en el ámbito de la sexología, tanto en educación sexual como en asesoramiento sexológico, consejo sexológico o en la llamada “terapia sexual y de pareja”**. No sólo a través de la adquisición de conocimientos teóricos y científicos, sino también ofreciendo al alumnado contextos reales que le aproximen a los contextos profesionales y laborales. Es decir, al desempeño del ejercicio profesional. De ahí el perfil del claustro docente que lo imparte, y de las entidades colaboradoras, sea el de quienes están dedicados profesionalmente a la sexología aplicada.

El presente Máster de Sexología a distancia, en esta modalidad de enseñanza permite al alumno **compatibilizar la formación con su disponibilidad de tiempo y lugar**

**Titulación:** Máster en Sexología

**Duración:** 1 año, 60 ECTS.

**Metodología:** a distancia.

**Idioma:** español.

**Inicio-fin:** Octubre 2015 a Septiembre 2016.

**de residencia.** La formación a distancia se sustenta en un sistema pedagógico basado en las necesidades formativas del alumno, haciendo uso intensivo de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC) para facilitar el proceso educativo y garantizar unos estándares de calidad educativa.

## Plan de estudios

La **formación teórico-práctica** se distribuye en 9 asignaturas con sus correspondientes unidades didácticas, dentro de las cuales se pueden encontrar desde historia y antropología, a sexología evolutiva y género, sin olvidar todo lo concerniente a la educación sexual y el asesoramiento. En todos los casos centrándose en las claves y en cómo atender las distintas demandas o dificultades expresadas por las personas. Todas las asignaturas giran en torno a hombres y mujeres, encuentros, relaciones, procesos, vivencias, cuerpos, deseos, dificultades, identidades y orientación, etapas evolutivas, peculiaridades,... En definitiva su objeto principal son los sexos y el plural de las sexualidades. Siempre con la investigación, la edu-

# MASTER A DISTANCIA EN SEXOLOGÍA

## CURSO 2015-2016

cación y el asesoramiento como herramientas de trabajo.

Nuestro **Máster en SEXOLOGÍA A DISTANCIA UCJC destaca por ser altamente interactivo, y por estar basado en un contacto constante, personalizado y atento del alumnado.**

El alumnado tendrá a su disposición un amplio material sexológico en la plataforma de formación; asistirá a clases online por videollamada y en tiempo real, a las que podrá asistir con el resto del alumnado y los profesores y profesoras del máster. También dispondrá de amplio material audiovisual en la plataforma, totalmente actualizado. Y un seguimiento personalizado por parte del equipo de profesionales responsables del máster, de su tutor o tutora, de la dirección y del profesorado.

El estudio comprensivo de la documentación facilitada, junto a la realización de las **actividades complementarias de evaluación continua y aprendizaje** programadas para su desarrollo a través de las **Aulas Virtuales**, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que todo profesional del ámbito de la Sexología cualificado precisará en el **desarrollo de su actividad y desempeño del ejercicio profesional.**

## Metodología

**MATERIAL DIDÁCTICO ESPECÍFICO DE CADA ASIGNATURA**, organizado a través de unidades de trabajo con sus correspondientes bloques de contenidos. La documentación facilitada para el estudio del Máster está elaborada por expertos profesionales en la materia. Su elaboración y permanente actualización convierten el material de estudio en una valiosa herramienta durante el desarrollo de la acción formativa y su posterior actividad profesional.

El alumnado dispondrá de documentación de estudio obligatorio para el correcto desarrollo de cada asignatura, y además se facilitará documentación complementaria y de ampliación. Para el adecuado desarrollo de la formación a distancia, se contará de recursos y materiales innovadores como: libros virtuales e-books, videos tutoriales, audiolibros, clases y ponencias grabadas sobre temáticas específicas, ejercicios de autoevaluación continua, amplio material audiovisual y de lectura complementaria a cada bloque temático.

**SESIONES -CLASES ON-LINE INTERACTIVAS** que se complementan con los contenidos desarrollados a través de la plataforma e-learning. Impartidas y dinamizadas por el equipo de expertos que componen el profesorado del Máster de Sexología. La metodología es eminente

práctica. Donde los profesores aprovechan las sesiones para hacer pensar, discutir, reflexionar y trabajar sobre los aspectos más importantes del contenido de cada sesión, con ejercicios y prácticas en grupo basados en las experiencias, casos y situaciones reales.

**TUTORIAS PERMANENTES** en diversos formatos. El proceso de aprendizaje estará tutorizado permanentemente por expertos y especialistas de las distintas materias y asignaturas contempladas en el Plan de Estudios del Máster, las cuales pretenden ofrecer al alumno una asistencia personalizada a través del servicio de tutorías on-line del Campus, videoconferencias, contacto telefónico, entrevistas personales...

El Director, los responsables del Máster, y el resto de profesorado que forman el IUNIVES, serán los responsables de prestar los apoyos necesarios así como el acompañamiento preciso a cada alumno, prestando para ello el asesoramiento más adecuado, acompañándote en el desarrollo del estudio, haciendo el seguimiento necesario para poder superar con éxito el programa formativo del Máster y que así tu formación se ajuste a las expectativas y futuro profesional.

**EVALUACIÓN:** Cada asignatura se evalúa atendiendo a un sistema de evaluación que contempla diferentes actividades: de aprendizaje, controles y de evaluación continua. Todas las actividades se desarrollan a través de las herramientas que proporciona el Campus Virtual.- constituyendo un proceso de evaluación continua.

La evaluación final de los programas formativos del Máster de Sexología a distancia pretenden asegurarnos en cumplir con el compromiso de que el alumnado se ha capacitado en las disciplinas en las que se ha formado. Al finalizar cada unidad didáctica, se realizarán pruebas de evaluación.

**ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN en JORNADAS PRESENCIALES** (opcional).

## Planificación y secuenciación temporal

Las diferentes **asignaturas** (con sus correspondientes Unidades Didácticas) se impartirán a lo largo de un **curso académico, desde octubre 2015 hasta Septiembre 2016.**

Una vez superado el ecuador del Máster en Sexología a distancia UCJC, se realizará el diseño del **practicum** adaptado a cada alumno, el cual posibilitará el acceso al alumnado a contextos reales que le aproximen a los

# MASTER A DISTANCIA EN SEXOLOGÍA

## CURSO 2015-2016

contextos profesionales y laborales, en definitiva, al desempeño del ejercicio profesional. Será a partir de abril de 2016 y hasta septiembre de 2016 el periodo de tiempo fijado para el desarrollo del **practicum**. El tiempo y los horarios destinados al **practicum** se planificarán y acordarán entre cada alumno o alumna y su tutor o tutora asignado.

**En la guía del alumno encontrará información más detallada sobre el Campus Online, metodología y sistema de evaluación e-learning.**

### Objetivos

Proporcionar las competencias generales y básicas que permitan al alumnado adquirir y mejorar las actitudes, los conocimientos, las habilidades y destrezas para:

- Desarrollar y promover un concepto amplio de sexualidad que incluya elementos y factores biopsicosociales.
- Conocer las diferentes metodologías específicas en la evaluación sexológica aplicada (tipos, modelos, enfoques, instrumentos e indicadores...), así como los procedimientos necesarios para su manejo.
- Planificar e impulsar planes, programas y proyectos de intervención en diferentes niveles y ámbitos de actuación (educativo, socio-comunitario...)
- Conocer los recursos básicos necesarios para el asesoramiento y el abordaje clínico de los problemas sexológicos, sabiendo identificar y aplicar en cada caso, las herramientas y estrategias precisas para la adecuada atención de las dificultades.
- Diseñar, adaptar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de intervención sexológica, en ámbitos específicos como la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva, prevención de ETS/ITS y conductas de riesgo, los derechos sexuales y reproductivos...
- Identificar y reconocer los diferentes campos de actuación sexológica así como las potenciales salidas profesionales en el ámbito de la sexología., dotando a cada persona de la máxima cartera de servicios para el desempeño profesional.
- Organizar, transmitir y procesar información útil y relevante, a través del fomento de capacidades que potencien el aprendizaje continuo y trabajo autónomo.
- Adecuar la práctica profesional a las obligaciones y al cumplimiento de las normas éticas y deontológicas de la Sexología. Ejercer el desempeño profesional desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua con los consiguientes indicadores de la misma.
- Potenciar actitudes comprensivas y respetuosas hacia la diversidad sexual y las múltiples formas de construirse, vivirse y expresarse en este ámbito.
- Proporcionar las competencias específicas que permitan al alumnado adquirir y mejorar las actitudes, los conocimientos, las habilidades y para:
- Identificar y reconocer los distintos aspectos del Hecho Sexual Humano, abordando ámbitos como la sexuación, la sexualidad y la erótica, comprendiendo los procesos y cambios evolutivos a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital.
- Analizar desde distintos modelos la diversidad etnográfica, social y cultural de la sexología, potenciando actitudes y capacidades de pensamiento crítico constructivo
- Establecer en función de los diferentes formatos de intervención: educación (formal o no formal), asesoramiento (telefónico, presencial, virtual,..) y terapia sexual o de pareja (despacho y consulta clínica,..), la finalidad, los objetivos y las metas de cada actuación sexológica.
- Diseñar y programar propuestas de intervención sexológica a diferentes niveles (local, provincial, autonómico, estatal,.. a través de planes, proyectos y programas,..) definiendo y seleccionando en función de los mismos, los objetivos, contenidos y metodología más adecuada para cada situación y necesidad.
- Implementar e impulsar acciones en el ámbito sexológico con diferentes colectivos y en diferentes etapas evolutivas, (personas con discapacidad, personas inmigrantes, infancia, familias, mayores...) adaptando estrategias en función de las distintas variables y realidades vividas.
- Identificar y conocer, a través de las diferentes clasificaciones existentes, la tipología y etiología de las dificultades sexuales y eróticas que pueden manifestarse en el plano individual, relacional y/o de pareja. Las cuales pueden afectar a aspectos como las fases de la respuesta sexual humana, el deseo, la orientación, la identidad, la salud sexual y reproductiva...
- Reconocer y localizar los principales recursos y servicios, así como las herramientas de intervención sexológica, para el abordaje clínico de los diferentes casos y demandas, sin olvidar la coordinación multidisciplinar con otros profesionales del sector.
- Aplicar estrategias, técnicas y métodos de intervención directos e indirectos, en los diferentes ámbitos: información, educación, asesoramiento y consejo, terapia sexual y de pareja...
- Conocer y manejar la metodología científica necesaria para investigar y evaluar en el campo sexológico, diferenciando fases y procesos en su desarrollo. Sabiendo utilizar procedimientos, canales y herramientas específicas.

# MASTER A DISTANCIA EN SEXOLOGÍA

## CURSO 2015-2016

### Programa

#### Módulos temáticos y asignaturas obligatorias.

##### PRINCIPIOS BÁSICOS EN SEXOLOGÍA

- Epistemología, historia y deontología de la Sexología (6 créditos ECTS)
- Antropología y sociología del hecho sexual humano (3 créditos ECTS)
- Sexología evolutiva (6 créditos ECTS)
- Feminidad y masculinidad. Sexo y género (6 créditos ECTS)

##### EDUCACIÓN SEXUAL

- Educación sexual. Etapas y ámbitos. Principios básicos (6 créditos ECTS)
- Didáctica, programación, dinámicas y recursos en educación sexual (6 créditos ECTS)

##### ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO

- Asesoramiento. Ámbitos, tipos y diferentes demandas (6 créditos ECTS)

##### INVESTIGACIÓN

- Actualización y metodología en investigación sexológica (6 créditos ECTS)

##### PRÁCTICAS PROFESIONALES

- Prácticas Externas (15 créditos ECTS)

TOTAL (60 créditos ECTS)

### Dirigido a

Personas interesadas en la Sexología y con estudios previos de:

- Diplomado, Grado o Licenciado en Ciencias de la Salud
- Diplomado, Grado o Licenciado en Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Personas interesadas y con otras titulaciones universitarias pueden consultar la posibilidad de cursar el Máster a través de [sexología@ucjc.edu](mailto:sexología@ucjc.edu)

### Calendario curso 2015-2016

Duración: 60 créditos ECTS

Calendario lectivo: Octubre 2015 a Septiembre 2016

### Equipo y dirección

#### Dirección:

- **Carlos de la Cruz.** Doctor en Psicología. Sexólogo. Ayuntamiento de Leganés. Colaborador de FUNDA-DEPS, CEAPA, ASPACE, FEDACE y otras entidades.

#### Responsables:

- **Natalia Rubio.** Psicóloga, Sexóloga, Pedagoga, y Maestra Educación Especial. Presidenta de la Asociación Estatal Sexualidad y Discapacidad Directora Área Asistencial de la Fundación Aspanias Burgos. Colaboradora de CERMI\*, FEDACE, ASPACE, FEAPS, COCEMFE, AUTISMO ESPAÑA, ONCE, y otras entidades del ámbito de la discapacidad.
- **Silberio Sáez Sesma.** Doctor en Psicología y Sexólogo. Co-director de AMALTEA, Instituto de Sexología (Zaragoza). Responsable de la Asesoría Sexológica del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Universidad de Zaragoza. Responsable de la Asesoría Sexológica para Jóvenes del Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros.

### Profesorado

El presente Máster cuenta con un **profesorado de reconocido prestigio y amplia experiencia en el sector**, constituyendo un aval, como puede comprobarse a través de sus reseñas curriculares, y que aglutina y representa a las distintas corrientes de pensamiento que habitan dentro de la sexología. Entre ellos, están algunos de los que pueden considerarse padres, pioneros o figuras más representativas de la sexología nacional.

No obstante, siendo el equipo docente importante en la formación, es fundamental poner el acento y el foco de atención, más aún, en el alumnado, que es quien debe convertirse en el verdadero protagonista de los aprendizajes. Por ello, la **metodología de trabajo** combina la **teoría y la práctica** de una manera **interactiva y dinámica, adaptada y centrada en las personas.**

- **Adolfo Sánchez Burón.** Doctor en Psicología Profesor Universidad Isabel I Burgos.
- **Alfonso Antona.** Doctor en Antropología. Sexólogo. Enfermero. Asesor Técnico. Dirección General de Salud Pública. Madrid Salud.
- **Ana Belén Carmona.** Psicóloga. Sexóloga. Presidenta de la Asociación "Lasexologia.com". Co-Respon-

# MASTER A DISTANCIA EN SEXOLOGÍA

## CURSO 2015-2016

sable Programa Prevención de las Mutilaciones Genitales Femeninas.

- **Carlos de la Cruz.** Doctor en Psicología. Sexólogo. Promoción de la Salud Ayuntamiento de Leganés. Colaborador de UCM, FUNDADEPS, ASPACE, INICO, y otras entidades.
- **Estefanía Sáez.** Psicopedagoga. Sexóloga y Diplomada en Educación Especial. Responsable del Área Educativa del Instituto de Sexología Amaltea de Zaragoza.
- **Guillermo González Antón.** Médico. Sexólogo. Director del Centro de Sexología "Miguel Iscar" de Valladolid. Responsable de la Asociación de Planificación Familiar de Castilla y León.
- **María Victoria Ramírez.** Psicóloga. Sexóloga. Vicepresidenta de la Asociación "Lasexologia.com". Co-Responsable del Practicum en Asesoramiento Sexológico.
- **Natalia Rubio.** Psicóloga. Sexóloga. Pedagoga. Maestra Ed. Especial. Presidenta de la Asociación Estatal "Sexualidad y Discapacidad". Colaboradora de CERMI\*, FEDACE, ASPACE, FEAPS, COCEMFE, AUTISMO ESPAÑA, ONCE, y otras entidades del ámbito de la discapacidad.
- **Paula Cajide.** Psicóloga y sexóloga. Monitora de educación sexual. Terapeuta sexual y de pareja. Máster en psicodramática y en terapia sistémica.
- **Sagrario Celada.** Enfermera y Sexóloga. Experta en Salud Sexual y Salud Reproductiva. Premios Investigación Ciencias de la Salud. Enfermería-GAP Toledo. Servicio de Salud de Castilla la Mancha.
- **Silberio Sáez.** Doctor en Psicología. Sexólogo. Director de IUNIVES. Codirector Instituto de Sexología Amaltea de Zaragoza. Responsable de la Asesoría Sexológica del Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Universidad de Zaragoza.



### Más información:

IUNIVES. Teléfono: 915230814

[www.iunives.com](http://www.iunives.com)

[sexologia@ucjc.edu](mailto:sexologia@ucjc.edu)

## Entidades colaboradoras

- Asociación [Lasexologia.com](http://Lasexologia.com).
- Instituto de Sexología [Amaltea](#).
- Asociación Estatal [Sexualidad y Discapacidad](#).